**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | | **المحفوظات** | |
| **2/1** |  | | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 05** | | | | | | | | | | | **فترة الإدماج، والتقويم والمعالجة**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** | | **أجند معارفي 3 – الحصيلة 3**  **الرياضيات في حياتنا اليومية**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** | **الحساب**  **الصغير** | | **مميزات تقنية الخامات الطبيعية**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** |
| **2** | **المقطع 06 ( التغذية والصحة )** | | **لماذا ، كم ، كيف**  **فوق ، تحت**  **و، ثم ، أوربما** | **\*الجملة الاسمية المنفية بـ: ليس**  **\* الجملة الاسمية المنسوخة بـ :كان ،صار** | **\*الضمائر المنفصلة مع :النفي بـــ:(لم و لن) + المضارع** | **الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام (خبز،إفطار،برتقال،تفاح،طعام...) النظافة ...** | | **الفحص الطبي**  **ف - ث** | **نظافة الأبدان** | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز الفواكه** | | |
| **أطهر ثوبي** | | **- رسم خطوط مستقيمة**  **- الأعداد إلى 69 (1)**  **- تعليم أحداث** | **النرد أو العدد**  **الناقص** | | **- التمييز بين الصوت الموسيقي والصوت غير الموسيقي.**  **- أنشودة صوت الساعة.**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** |
| **3** | **الغذاء الصحيّ**  **و – ي**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** |
| **آداب النوم** | | **- الأعداد إلى 69 (2)**  **- الأعداد إلى 69 (3)**  **- التعرف على مجسمات مألوفة** | **لعبة القطع**  **المتبادلة** | | **الخصائص الاصطناعية القابلة للتشكيل** |
|  | **أحافظ على**  **أسناني**  **الهمزة والشدّ** |
| **32** | **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | | **المحفوظات** | |
| **1** | **المقطع 06 ( التغذية والصحة )** | | **لماذا ، كم ، كيف**  **فوق ، تحت**  **و، ثم ، أوربما** | **\*الجملة الاسمية المنفية بـ: ليس**  **\* الجملة الاسمية المنسوخة بـ :كان ،صار** | **\*الضمائر المنفصلة مع :النفي بـــ:(لم و لن) + المضارع** | **الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام (خبز،إفطار،برتقال،تفاح،طعام...) النظافة ...** | | **الفحص الطبي**  **ف - ث** | **نظافة الأبدان** | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز الفواكه** | | | **أطهر ثوبي**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** | **- رسم خطوط مستقيمة**  **- الأعداد إلى 69 (1)**  **- تعليم أحداث**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** | **النرد أو العدد**  **الناقص** | | **- التمييز بين الصوت الموسيقي والصوت غير الموسيقي.**  **- أنشودة صوت الساعة.**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** |
| **2** | **الغذاء الصحيّ**  **و – ي**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** |
| **آداب النوم** | **- الأعداد إلى 69 (2)**  **- الأعداد إلى 69 (3)**  **- التعرف على مجسمات مألوفة** | **لعبة القطع**  **المتبادلة** | | **الخصائص الاصطناعية القابلة للتشكيل**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** |
| **3** | **أحافظ على**  **أسناني**  **الهمزة والشدّ** |
| **آية التحية** | **- إضافة أو طرح أعداد صغيرة 2**  **- قراءة الساعة 1** | **لعبة الخدع**  **البصرية** | | **- تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات.**  **- أنشودة عاد أبي للدار** |
| **32** | **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | | | | **التعبير الكتابي** | | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | | **المحفوظات** | |
| **1** | **المقطع 06 ( التغذية والصحة )** | | **فوق ، تحت**  **و، ثم ، أوربما** | **\* الجملة الاسمية المنسوخة بـ :كان ،صار** | **\*الضمائر المنفصلة مع :النفي بـــ:(لم و لن) + المضارع** | **الطعام (خبز،إفطار،برتقال،تفاح،طعام...) النظافة ...** | | **الغذاء الصحيّ**  **و - ي** | **نظافة الأبدان** | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز الفواكه** | | **آداب النوم**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** | | **- الأعداد إلى 69 (2)**  **- الأعداد إلى 69 (3)**  **- التعرف على مجسمات مألوفة**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** | | **لعبة القطع**  **المتبادلة** | | **الخصائص الاصطناعية القابلة للتشكيل**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** |
| **2** | **أحافظ على**  **أسناني**  **الهمزة والشدّ**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** |
| **آية التحية** | | **- إضافة أو طرح أعداد صغيرة 2**  **- قراءة الساعة 1** | | **لعبة الخدع**  **البصرية** | | **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** |
| **1/2** | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 06** | | | | | | | | | | | | | | | | **لعبة العد**  **الذهني** | | **- تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات.**  **- أنشودة عاد أبي للدار** |
| **32** | **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | | **المحفوظات** | |
| **1** | **المقطع 06 ( التغذية والصحة )** | | **و، ثم ، أوربما** | **\* الجملة الاسمية المنسوخة بـ :كان ،صار** | **\*الضمائر المنفصلة مع :النفي بـــ:(لم و لن) + المضارع** | **النظافة ...** | | **أحافظ على**  **أسناني**  **الهمزة والشدّ** | **نظافة الأبدان** | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز الفواكه** | | | **آية التحية**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** | | **- إضافة أو طرح أعداد صغيرة 2**  **- قراءة الساعة 1**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** | **لعبة الخدع**  **البصرية** | | | **- تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات.**  **- أنشودة عاد أبي للدار**  **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** |
| **1/2** | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 06 التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** | | | | | | | | | | | | | | | | **لعبة العد**  **الذهني** | | | **التقويم البيداغوجي للفصل الثاني** |
| **3** | **المقطع 07 ( التواصل )** | **من ، ما**  **قبل ، وبعد** | | **\*الجملة الفعلية المنفية: لا، لم، لن مع المضارع** | **المضارع مع : السين وسوف** | **التواصل: الإعلام الاتصال( تلفزة، راديو ، انترنت ...)** | | **ما أعجب الحاسوب**  **الـ : القمرية** | **حاسوبي** | | **.كلمـات مألوفـة**  **.أل التعريف (الشمسية، والقمرية ).**  **والحروف المنونة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز قطارا** | | | **الشهادتان** | | **أجند معارفي 4 - الحصيلة 4**  **الرياضيات في حياتنا اليومية** | **السيارة**  **الملونة** | | **خصائص الخامات الاصطناعية** | |
| **4** | **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**